

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ПОЛЯРНЫЕ ЗОРИ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 3 ИМЕНИ Д.К. БУЛГАНИНА»**

П Р И К А З

28.12.2020

№ 414

Об утверждении комплексно – целевой программы МБОУ ООШ №3 «Здоровье» на 2020-2025 годы

В целях обеспечения охраны жизни и здоровья детей и работников школы, их законных прав на безопасные условия образовательно-воспитательного процесса, для формирования новой идеологии, утверждающей приоритетность охраны и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, и на основании решения педагогического совета МБОУ ООШ №3 (протокол №5 от 05.11.2020 года)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить комплексно-целевую программу (далее Программа) МБОУ ООШ №3 «Здоровье» на 2020-2025 годы (Приложение)
2. Заместителю директора по ВР Садиловой Т.А.:
 - 2.1 довести содержание данной Программы до сведения всех участников образовательных отношений в срок до 31.01.2021 года;
 - 2.2 проводить анализ реализации Программы на заседаниях МО классных руководителей, МС, педагогических советах.
3. Классным руководителям и учителям-предметникам при планировании воспитательной работы в классах руководствоваться данной Программой.
4. Редактору сайта Гариной Е.Ф. разместить данную Программу на официальном сайте школы в срок до 31.01.2021 года
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Садилову Т.А.

Директор МБОУ ООШ № 3

Л.С. Орлова

С приказом ознакомлены:

Т.А. Садилова

Е.Ф. Гарина

Комплексно-целевая программа МБОУ ООШ №3 «Здоровье» на 2020 – 2025 годы

I. Введение

Предметом острой тревоги в современном обществе стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей. Необходимость преодоления этой тревожной тенденции в интересах обеспечения жизнеспособности подрастающего поколения и нации в целом все более осознается как актуальная задача государства, общества и всех его социальных институтов. Здоровье детей школьного возраста зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении. Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание.

Еще в начале XX века основоположник отечественной школьной гигиены Ф.Ф.Эрисман внес понятие «школьные болезни», возникновение которых обусловлено обучением детей. К этим болезням им было отнесена близорукость (нарушение зрения), а также сколиоз (боковое нарушение позвоночника) и анемия (низкий уровень гемоглобина в крови). В современных условиях «школьные болезни» сохраняются, хотя их структура изменилась. У наших школьников чаще выявляются нервно-психические расстройства как предпатологические и патологические состояния, которые специалисты увязывают с организацией учебно-воспитательного процесса в школе. К другим заболеваниям, часто возникающим у школьников, относятся нарушение зрения, болезни костно-мышечной системы.

В связи с этим была разработана комплексно – целевая программа "Здоровье". Программа определяет содержание, основные пути развития здоровьесберегающего воспитания в школе и направлена на воспитание здорового образа жизни.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

II. Цель и задачи Программы

Цели:

1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, работников школы.
2. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья учащихся.
3. Формирование у учащихся навыков организации здорового образа жизни, развитие экологических знаний и экологического мышления, обеспечение создания здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Приведение условий обучения и воспитания в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.
2. Укрепление материальной базы, способствующей созданию благоприятных условий для сохранения здоровья учащихся.
3. Формирование у школьников системы знаний о здоровье человека, его составляющих, здоровом образе жизни через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности; обеспечение мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих.
4. Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся, создание информационного банка "Состояние здоровья учащихся".
5. Разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.
6. Совершенствование организации питания учащихся.

7. Повышение квалификации работников школы в области сохранения здоровья учащихся.
8. Организация учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий.

III. Принципы организации здоровьесберегающей работы

1. Системный подход – взаимодействие различных специалистов всех уровней (администрации школы, психолога, педагогов и т.д.);
2. Комплексный подход – использование целого комплекса различных методов и приемов при организации здоровьесберегающей среды;
3. Индивидуальный подход – учет индивидуально-типологических и психофизических особенностей учеников (их мотивацию, ценности, самосознание);
4. Позитивный подход – опора на сильные стороны в личности и поведении ребенка, позитивная ориентация работы (учить тому, что нужно делать для сохранения здоровья, а не бороться с недостатками);
5. Гуманистический подход – признание активной роли самого ребенка в сохранении своего здоровья, его право на выбор, вера в способность учащегося делать правильные выборы (ребенок – не пассивный объект воздействия, а активный субъект).

IV. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности Программы обеспечивается:

- 1) средствами общественного контроля через публичный доклад школы, Дни открытых дверей, конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы, органами управления образования;
- 2) регулярным обсуждением хода реализации Программы на методических объединениях, на совещаниях;
- 3) проведением диагностической работы в ходе внедрения программных мероприятий в практику обучения и воспитания школы;
- 4) координацией исполнения Программы администрацией совместно с представителями учреждений муниципального уровня, родительской общественностью;
- 5) разработкой локальных актов, методических материалов, направленных на совершенствование системы обучения и воспитания в образовательном пространстве МБОУ ООШ № 3;
- 6) подготовкой и информационным обеспечением кадров, ведущих работу по реализации Программы, объединением их усилий в рамках проблемно-творческих групп, временных творческих и научно-исследовательских коллективов;
- 7) через коммуникативные средства общения, Интернет;
- 8) участием и победами в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и соревнованиях физкультурно-спортивной, экологической, здоровьесберегающей направленности.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе мониторинговых мероприятий, включающих целенаправленную воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер.

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремления обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.

V. Прогнозируемый результат

В результате реализации Программы ожидается:

- 1) внедрение в практику современных медико-психолого-педагогических и социальных технологий оздоровления детей и подростков;
- 2) соблюдение современных санитарно-гигиенических нормативов в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса;
- 3) повышение уровня сформированности у школьников понятия здорового образа жизни;
- 4) совершенствование работы психологической службы МБОУ ООШ № 3 как основного механизма лично-ориентированной педагогики;
- 5) усиление роли физического воспитания в учебном процессе;
- 6) индивидуализация обучения, в зависимости от состояния здоровья ребенка;

- 7) повышение социального статуса учителя и сохранение его здоровья;
- 8) повышение эффективности профилактики распространенных инфекционных болезней детей и подростков;
- 9) снижение уровня типичных школьных заболеваний: простудных заболеваний, нарушения осанки, миопии, сколиоза, заболеваний желудочно-кишечного тракта и др.;
- 10) обеспечение ранней диагностики болезней и оздоровление детей группы риска;
- 11) внедрение новых эффективных форм медицинского обслуживания подростков;
- 12) повышение качества образования.

VI. Сроки реализации программы

2021 - 2025 годы.

Содержание Программы

Мероприятия Программы составлены с учетом традиционных общешкольных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятий, положений о муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях.

Комплекс программных мероприятий представляет собой систему и предусматривает ее воплощение в жизнь через:

- I. Знаниевый компонент, основанный на предметном начале.
- II. Систему мероприятий:
 1. Региональный компонент.
 2. Система мероприятий.
 3. Участие в тематических конкурсах, соревнованиях.
 4. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

Программа представляет собой единый комплекс, стержнем которого является образование, реализуемое посредством организации учебных курсов, внеклассной и внеурочной работы, а также создания здоровьесберегающего уклада школьной жизни, формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами учебных дисциплин, прежде всего уроков физической культуры, а также уроков ОБЖ, биологии, окружающего мира и др. На уроках физической культуры демонстрируется роль физической культуры и здорового образа жизни в развитии личности, здоровье рассматривается как ценность.

Виды и формы деятельности по формированию здорового образа жизни

Виды деятельности	Формы деятельности
Рекламно-пропагандистская	<ol style="list-style-type: none"> 1) выпуск информационных бюллетеней, листовок, газет; 2) подготовка и демонстрация рекламно-пропагандистских видеосюжетов; 3) разработка и выпуск тематических буклетов по здоровому образу жизни; 4) просмотр и обсуждение телепередач о прославленных и известных спортсменах, значимых спортивных событиях; 5) проведение встреч с врачами. 6) проведение бесед, информационных часов; 7) просмотр и обсуждение кинофильмов о негативном влиянии табакокурения, наркомании, токсикомании и алкоголизма; 8) организация лекториев по здоровому образу жизни.
Учебно-познавательная	<ol style="list-style-type: none"> 1) изучение литературы и научно-популярных статей по здоровому образу жизни; 2) подготовка и проведение тематических семинаров, конференций; 3) учебно-познавательные экскурсии; 4) познавательные игры, игровые программы, конкурсы; 5) выставки литературы по здоровому образу жизни; 6) подготовка тематических сообщений по здоровому образу жизни; 7) разработка и проведение игр-путешествий по станциям; 8) разработка и реализация проектов и программ по здоровому

	образу жизни; 9) разработка лекций, устных сообщений, анкет.
Информационно-аналитическая	1) сбор информации; 2) создание банка данных о видах и формах деятельности по пропаганде и формированию здорового образа жизни; 3) анализ данных по здоровому образу жизни; 4) анкетирование с целью выявления актуальных проблем и запросов детей и подростков;
Организационно-координационная	1) создание и организация работы по пропаганде и формированию здорового образа жизни; 2) Дни здоровья; 3) турслеты; 4) конкурсы; 5) легкоатлетические кроссы; 6) недели спорта; 7) соревнования; 8) походы; 9) экскурсии; 10) спортивные матчи; 11) турниры; 12) эстафеты; 13) тематические праздники.
Консультационная	1) создание библиотеки для детского актива и педагогов по здоровому образу жизни; 2) создание картотеки методических разработок и литературы по здоровому образу жизни; 3) подготовка и проведение тематических консультаций.

Мероприятия по реализации программы «Здоровье»

	Формы деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Информационно-правовая база здоровьесберегающего образования.			
1.	Разработка стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья и качество жизни обучающихся и воспитанников	На учебный год	Директор МС
2.	Создание информационной базы мониторинга состояния здоровья и качества жизни детей	Ежегодно	Медработник Классные руководители
3.	Привлечение средств массовой информации к работе по формированию здорового образа жизни.	Ежегодно	Медработник Зам.директора по ВР Классные руководители
2. Научно-методическое обеспечение работы по формированию здорового образа жизни			
1.	Внедрение инструктивно – методических рекомендаций по совершенствованию процесса по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Постоянно, по мере поступления инструктивно-методических материалов	Зам.директора по ВР Зам.директора по УР Творческая группа
2.	Подготовка методических рекомендаций по оказанию психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в развитии, адаптации, обучении и общении.	Постоянно, в соответствии с планом психологической службы	Педагог - психолог

3.	Организация совместно с Комитетом по физической культуре и спорту физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	В течение года, в соответствии с годовым планом	учителя физической культуры
4.	Внедрение научных подходов в практику работы школы по пропаганде здорового образа жизни, физической культуры, спорта среди учащихся.	Постоянно, по мере поступления инструктивно-методических материалов	Зам.директора по ВР Зам.директора по УР Творческая группа
5.	Проведение социологических исследований о ходе реализации программы, позволяющих определить наиболее привлекательное направление ее осуществления.	Постоянно, по мере поступления инструктивно-методических материалов	Зам.директора по ВР Творческая группа
6.	Разработка научно-методического сопровождения, обеспечивающего эффективную работу по внедрению здорового образа жизни в ученической среде.	Постоянно, по мере поступления инструктивно-методических материалов	Зам.директора по ВР Зам.директора по УР Творческая группа
3. Освоение и внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.			
1.	Внедрение в практику работы школы санитарно-гигиенических нормативов в организации учебного процесса в соответствии с СанПиН	В течение года	Директор Завхоз Мед.работник
	- выявление уровня освещенности кабинетов	Плановый контроль ФМБА РУ 118	завхоз
	- контроль соблюдения воздушно-теплового режима	Постоянно	завхоз
	- оснащение школы необходимой мебелью, соответствующей анатомо-физиологическим и антропометрическим данным	Апрель-июнь	Директор завхоз
	- контроль соблюдения правил работы в компьютерных классах.	Постоянно	Учитель информатики, завхоз
	- составление расписания в соответствии с требованиями СанПиН	Август, декабрь	Зам. директора по УР
2.	Организация ежегодного медицинского осмотра обучающихся	Октябрь	Мед. работник
3.	Организация ежегодного периодического медицинского осмотра работников школы	Июнь – август	Директор
4.	Диспансеризация подростков 14-летнего возраста	Октябрь-ноябрь	Мед. работник Классные руководители
5.	Организация вакцинации обучающихся и работников школы	В течение учебного года	Мед. работник
6.	Организация внеклассной деятельности с обучающимися	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Классные руководители
7.	Организация мероприятий, направленных на оздоровление обучающихся, в том числе просветительского характера	В течение учебного года	Мед. работник Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР классные руководители
4. Организация школьного питания.			

1.	Работа по повышению охвата организованным питанием за счет бюджетных средств и средств родителей.	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Осуществление ежедневного производственного контроля качества и безопасности используемого сырья и вырабатываемой продукции, соблюдения санитарных правил и требований нормативной и технологической документации на основе разработанной программы производственного контроля	В течение учебного года	Директор Мед. работник Зав. производством школьной столовой
3.	Просветительская работа среди обучающихся и их родителей по организации питания	В течение учебного года в соответствии с графиком проведения классных часов, родительских собраний; на заседаниях Совета школы	Директор Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР Классные руководители Председатель Совета школы
4. Организационно-методическая работа			
1.	Педагогическое просвещение родителей:		
	- разработка тематики лектория	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Творческая группа
	- организация лектория	В течение года	Классные руководители
	- ознакомление родителей с вопросами психологии детей разного возраста	В течение года	Педагог - психолог
	- создание базового комплекса методик профилактической работы по предупреждению вредных привычек	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог - психолог Творческая группа
	- индивидуальная работа с родителями по воспитанию здорового ребенка в семье	В течение года	Классные руководители
2.	Работа в группах с матерями детей начальных классов:		
	- индивидуальные беседы	В течение года	Классные руководители Педагог - психолог Мед. работник
	- беседы на тему «Здоровье ребенка - от мамы»	В течение года	Классные руководители
3.	Психолого-физическая диагностика обучающихся начальной школы	В течение года	Педагог - психолог Учителя физической культуры
4.	Индивидуальная и групповая психокоррекция	В течение года по плану психолога	Педагог - психолог
5.	Психологические тренинги для педагогов	В течение года	Педагог - психолог
6.	Проведение мероприятий в рамках Месячника и Декады «SOS»	ноябрь-декабрь	Зам.директора по ВР Зам.директора по УР Классные руководители
5. Предметно-образовательный цикл			
1.	Обсуждение программ учебных предметов, модулей, курсов на заседаниях ШМО, определение тем, направленных на	Май, август, сентябрь	Зам.директора по ВР Зам.директора по УР Руководители ШМО

	формирование культуры психофизического здоровья		
2.	Осуществление контроля за выполнением программ	В течение года	Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
3.	Экспертиза качества проводимых уроков, обеспечения условий для формирования культуры психофизического здоровья обучающихся	В течение года	Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
4.	Внедрение инноваций с валеологической направленностью	В течение года	Учителя
5.	Городские семинары и открытые уроки по реализации задачи обеспечения условий для формирования культуры психофизического здоровья обучающихся	В соответствии с планом работы отдела образования	МС Творческая группа учителей
6.	Индивидуальные отчеты педагогов и выступления из опыта работы по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, по формированию культуры психофизического здоровья	Май	Руководители ШМО
7. Физическая культура - составляющая здоровья.			
1.	Организация дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности.	сентябрь	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры
2.	Оснащение школы спортивным оборудованием	В соответствии с планом совершенствования МТБ	Директор
3.	Организация уроков физической культуры с учетом данных об уровне физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся.	В течение года	Учителя физической культуры
4.	Экспертиза качества уроков физической культуры в плане развития детей и укрепления их здоровья.	По плану ВШК	Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
5.	Мониторинг уровня физического здоровья детей с нарушениями осанки и опорно-двигательного аппарата	Сентябрь май	Мед. работник
6.	Мониторинг уровня физической подготовленности учащихся 1-9 классов	Сентябрь Май	Учителя физической культуры
7.	Анализ эффективности уроков физической культуры	В течение года	Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
8.	Анализ педагогического тестирования учащихся по вопросам физической культуры	Ежегодно	Учителя физической культуры
9.	Консультации для учителей по методике проведения физкультпауз	Сентябрь, декабрь	учителя физической культуры
10.	Проведение спортивных олимпиад, праздников, соревнований	В течение года	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители
8. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.			
1.	Организация внеклассных мероприятий по	Постоянно	Классные руководители

	пропаганде здорового образа жизни среди учащихся школы.		
2.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийского Дня здоровья	Апрель	Кл. руководители Учителя физической культуры
3.	Работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением (отдельный план)	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
4.	Тематические классные часы	Ежегодно	Кл. руководители
5.	Оздоровление детей и подростков летом. Оказание помощи по оздоровлению детям с трудной жизненной ситуацией в каникулярное время.	Ежегодно	Зам. директора по ВР Кл. руководители
6.	Участие в акции «За здоровье и безопасность наших детей»	По плану	Зам. директора по ВР Кл. руководители
7.	Активизация работы по запрещению курения на территории школы	В течение года	Администрация
8.	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися «группы риска», с целью предупреждения курения, употребления наркотиков и алкоголя	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
9.	Индивидуальные беседы с выявленными курильщиками и детьми, замеченными в употреблении алкоголя	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575862

Владелец Орлова Лидия Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022